

Griglia di valutazione relativa alla prova scritta di italiano**A: Analisi e commento di un testo letterario**

Indicatori	Descrittori	Punti
<i>Comprensione del testo, pertinenza e completezza d'informazione complessiva</i>	Adeguata e completa	4
	Sostanzialmente corretta ma superficiale	3
	Parziale e/o non del tutto pertinente	2
	Del tutto inadeguata	1
<i>Analisi delle strutture formali e tematiche</i>	Approfondita e completa	4
	Adeguata ma non sempre completa e/o approfondita	3
	Sostanzialmente corretta, ma superficiale e/o incompleta	2
	Molto superficiale e/o con errori o gravi lacune	1
<i>Correttezza ortografica, lessicale e sintattica</i>	Ortografia e sintassi corrette, testo scorrevole, lessico appropriato	3
	Testo sostanzialmente corretto, presenza di qualche errore di ortografia e/o di morfologia e/o sintassi, o di qualche improprietà lessicale	2
	Reiterati o gravi errori di ortografia e/o di morfologia e/o sintassi, improprietà lessicali, scarsa chiarezza nell'esposizione	1
<i>Capacità di contestualizzazione rielaborazione ed autonomia di giudizio</i>	Stabilisce efficaci collegamenti, elabora i concetti in modo personale ed originale e/o dimostra capacità critiche	4
	Stabilisce collegamenti corretti e significativi dimostrando capacità di contestualizzazione	3
	I collegamenti sono semplici ed essenziali; non rivela autonomia di giudizio	2
	I collegamenti sono superficiali e l'approfondimento presenta errori e/o è carente; assenza di capacità critiche	1

B,C, D : Saggio breve/Sviluppo di un argomento di carattere storico o generale

Indicatori	Descrittori	Pnt.
<i>Pertinenza alla traccia</i>	Rispetta tutte le indicazioni della traccia proposta, utilizzando anche uno stile adeguato	2
	Rispetta solo parzialmente la traccia e/o utilizza uno stile non conforme	1
<i>Conoscenza dei contenuti (Quantità delle informazioni; corretto utilizzo dei documenti nel saggio breve)</i>	Conoscenza esauriente e/o approfondita, ricchezza di idee; corretto utilizzo dei documenti forniti per il saggio	3
	Conoscenze sufficienti, sostanzialmente corrette ma essenziali; documenti utilizzati in modo sufficiente	2
	Conoscenza scarsa o superficiale ed approssimativa, povertà di idee; documenti analizzati in modo parziale o scorretto o poco pertinente	1
<i>Coerenza ed organicità dell'elaborato- capacità di argomentare</i>	Testo organico, scorrevole, chiaro e coerente, logicamente strutturato	3
	Testo parzialmente coerente e organico, assenza di contraddizioni; articolazione delle argomentazioni a volte poco chiara	2
	Testo parzialmente organico, ma poco lineare, frammentario e/o poco sviluppato e/o privo di coerenza e/o che enumera fatti, opinioni e dati secondo un elenco casuale, senza ordinarli e senza fornirne l'analisi	1
<i>Capacità di rielaborazione ed autonomia di giudizio (Qualità delle informazioni)</i>	Individua i concetti chiave, stabilisce efficaci collegamenti, elabora i concetti contestualizzandoli con riferimenti culturali e approfondimenti personali e/o dimostra capacità critiche	4
	Individua i concetti chiave ed analizza gli aspetti significativi	3
	Individua gli aspetti chiave, stabilendo semplici collegamenti, con qualche spunto di riflessione personale	2
	Individua prevalentemente aspetti poco significativi, che tratta in modo superficiale	1
<i>Competenze linguistiche correttezza formale</i>	Ortografia e sintassi corrette, testo scorrevole, lessico appropriato	3
	Testo sostanzialmente corretto, presenza di qualche errore di ortografia e/o di morfologia e/o sintassi, o di qualche improprietà lessicale	2
	Reiterati o gravi errori di ortografia e/o di morfologia e/o sintassi, improprietà lessicali e/o lessico ristretto, scarsa chiarezza nell'esposizione	1